

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 32 «Почемучка»»
(МБДОУ Детский сад № 32 «Почемучка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 32 «Почемучка»
(протокол от 16 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 32
«Почемучка» Скольник Л.А.
16 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Почемучка» за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 32 «Почемучка» (МБДОУ Детский сад № 32 «Почемучка»)
Руководитель	Скольник Лариса Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 249039, Калужская область, город Обнинск, ул. Энгельса, дом №32 Фактический адрес: 1. Основное здание - 249039 Калужская область, город Обнинск, улица Энгельса, дом 32 2. Филиал – Калужская область, город Обнинск, микрорайон Экодолье, улица Космонавта Леонова, 21
Телефон, факс	(484) 394-01-55; 393-33-83; 393-80-15; (484) 397-25-66, 397-25-67, 397-25-68

Адрес электронной почты	<p>E-mail: pochemuchka32@gmail.com</p> <p><u>Сайт учреждения</u> potomu.nubex.ru</p>
Учредитель	<p>Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами города Обнинска осуществляет муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно - распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».</p> <p>Краткое наименование: Администрация города Обнинска. Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, город Обнинск, площадь Преображения, 1.</p>
Дата создания	1981 год
Лицензия	<p>Реквизиты лицензии: № 46 от 10 марта 2015 г. серия 40 Л 01 № 0001026, бессрочная.</p> <p>Реквизиты приложения: № 187 от 18 февраля 2019 г. серия 40П01 № 0003020, бессрочная</p>

МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» - это два здания: основное – на ул. Энгельса, 32 - двухэтажное здание, построенное в 1981 году; проектная мощность - 12 групп. Второе здание – в микрорайоне Экодолье, двухэтажное здание, построенное в 2018 году, проектная мощность – 4 группы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Учреждения: оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (протокол педагогического совета №3 от 05.04.2023г.) В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – физическое развитие детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 32 «Почемучка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 32 «Почемучка» от 28.05.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 04.09. 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Региональный компонент – парциальная образовательная программа социально – педагогической направленности «Тропинками Калужского края», принята решением педагогического совещания от 31.05.2021 протокол № 46.

Цель - формирование первоначальных знаний о Калужском крае: об особенностях географического положения, растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры, о людях, прославивших Край и живущих в настоящее время.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). Цель – формирование духовно-нравственной основы личности, приобщение ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» (Чеменёва, Столмакова). Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей. В детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	43
	Младшая	3	87
	Средняя	4	113
	Старшая	3	86
	Подготовительная	4	114
Итого		16	443

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Направления воспитания и базовые ценности	Цель
Патриотическое направление воспитания В основе лежат ценности «Родина» и «Природа»	Формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны
Духовно-нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие»	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению
Социальное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми
Познавательное В основе лежит ценность «Познание»	Формирование ценности познания
Физическое и оздоровительное В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности
Трудовое В основе лежит ценность «Труд»	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду
Эстетическое В основе лежат ценности «Культура» и «Красота»	Становление у детей ценностного отношения к красоте

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей Энгельса 32	Количество семей Экодолье	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	119	90
Неполная с матерью	36	6	9,5
Неполная с отцом	-	-	0
Оформлено опекунство	1		0,2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей Энгельса 32	Количество детей Экодолье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	33	28%
Два ребенка	134	50	41,5 %
Три ребенка и более	94	42	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно – эстетическое					
1.1	Хореографическая студия «Почемучка»	Студия	3—7 лет	72		+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	«Занимательная физкультура»	Секция	3—7 лет	61		+

2.3	Юный шахматист	Кружок	6 —7 лет	75		+
3	познавательное					
3.1	«Ментальная арифметика»	кружок	4-7 лет	67		+
3.2	«Знай-ка»	кружок	5-7 лет	11		+

Дополнительные образовательные услуги на платной основе, оказывались специалистами МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка», Энгельса, 32 – 4 кружка, посещали примерно 200 детей. Экодолье, Космонавта Леонова, 21- 2 кружка, посещали примерно 45 детей.

Дополнительные образовательные услуги оказывались сверх образовательной программы МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». Дополнительные образовательные услуги оказывались только по желанию потребителей услуг – родителей (законных представителей) воспитанников, оказывались в основном здании – на Энгельса, 32. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения прав воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ на дополнительное образование.

В конце 2022-2023 учебного года проводились мероприятия с детьми для родителей (отчетные мероприятия).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад предварительно планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно – эстетического, физического и познавательного направления: изостудия, дельфиненок, ТРИЗ. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №32 «Почемучка» города Обнинска осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий – Скольник Лариса Александровна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителю, а также руководителям структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ **профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет)**. Председателем профсоюзного комитета Учреждения является инструктор по физической культуре **Бодрова Наталья Аркадьевна**.

Работа профсоюзного комитета 2022 учебном году велась в соответствии с основными направлениями деятельности первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». В детском саду членами профсоюза является 21 сотрудник. Социальная деятельность профсоюзного комитета МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» ведется в тесном сотрудничестве с совместно с городским профсоюзным комитетом по следующим направлениям:

- празднований юбилеев, дней рождения сотрудников, Дня дошкольного работника, праздничных дат;
- оказание материальной помощи членам профсоюза.

Председатель профсоюзного комитета принимает участие в работе аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности, с целью защиты интересов аттестуемых работников.

Охрана труда по-прежнему является одним из приоритетных направлений деятельности профсоюзных организаций. В соответствии с Постановлением Минтруда России от 08.04.1994

№ 30 «Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива», с целью осуществления общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» в области охраны труда исполняет специалист по охране труда – **Реутская Оксана Валериановна**.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Совет родителей**, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе ДОУ, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введённых в действие **локальных актов**:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Положения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 32 «Почемучка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и парциальные образовательные программы, составившие часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная образовательная программа социально – педагогической направленности «Тропинками Калужского края», принята решением педагогического совещания от 31.05.2021 протокол № 46.

Цель - формирование первоначальных знаний о Калужском крае: об особенностях географического положения, растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры, о людях, прославивших Край и живущих в настоящее время.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). Цель – формирование духовно-нравственной основы личности, приобщение ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» (Чеменёва, Столмакова). Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формами организации образовательного процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ проводится педагогическая диагностика с целью выявления уровня освоения детьми ОП ДО МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». По результатам диагностики воспитатели выстраивали индивидуальную работу и координировали работу в группе по основным направлениям развития. Педагогами использовались опросные листы по программе «Детство», по 5-ти образовательным областям (направлениям развития). Мониторинг проводится на начало и конец года. Методы, используемые педагогами – беседы, наблюдения, анализ рисунков, других детских работ. Целью мониторинга, согласно требованиям ФГОС ДО, является совершенствование индивидуальной работы, а также оптимизация работы с группой. По результатам мониторинга воспитатели корректировали воспитательно - образовательную работу с детьми, показавшими низкие результаты, выстраивали индивидуальную работу, а также анализировали, чем обусловлены низкие показатели.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День сдачи норм ГТО», «Лыжня зовет малышей» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и спортивные развлечения для детей младшего дошкольного возраста, спортивные эстафеты для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель», концерт для педагогов в День дошкольного работника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Подготовку материалов организовывали пары «Наставник – наставляемый». Работа проводилась в рамках принятого положения «О наставничестве».

Определились пары педагогов и их наставников:

- Морозова О.Е. – Агеева ЕТ.Г.
- Пантюшина М.В. – Кривошеева Т.В.
- Шуванова М.А. – Куликова С.А.
- Денищенко Е.А. – Вахитова Л.П.
- Чуканова М.С. – Ширина Е.В.

Воспитательная работа в 2022- 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия календарного плана были исполнены.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

1. Межрегиональный открытый турнир способностей «РостОк» - лауреаты и победители
2. Конкурс детского творчества «Лешишка - 2023» - лауреаты и победители
3. Городской интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»
4. Городские спортивные соревнования «Лыжня зовет!»
5. Городской Фестиваль «Танцевальная планета детства – 2023»
6. Спортивные соревнования «Старт дает гимнастика!»
7. Фестиваль русской песни «Сударушка»
8. Товарищеская встреча по шахматам «Белая ладья!»
9. Товарищеская встреча по русским шашкам
10. Городской фестиваль народного творчества «Живая старина»
11. Фестиваль детского театрально – художественного творчества «Театральные встречи – 2023»
12. Городская интеллектуальная игра «Энштейны города Первых»
13. Городской конкурс по трехмерному конструированию «КУБарИК- 2023»
14. Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Солдатский конверт»
15. Городской конкурс на лучшую масляничную куклу «Сударыня Масленица»
16. Конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки.
17. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»

Мероприятия уровня образовательной организации:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники
январь 2023		
Интеллектуальный марафон – 2023	уровень ОУ	60 участников, 3 победителя, 7 призёров
«Новогодние фантазии» - выставка поделок	уровень ОУ	все группы
Календарно – обрядовый праздник «Колядки»	уровень ОУ	старшие и подготовительные группы
Февраль		

2023		
«Снежные фантазии» - конкурс построек	уровень ОУ	<i>все группы</i>
«Лыжня России – 2023»	городской	<i>10 воспитанников</i>
март 2023		
«8 марта – мамин день» (утренники)	уровень ОУ	<i>возрастные группы</i>
Календарно – обрядовый праздник «Масленица»	уровень ОУ	<i>Старшие и подготовительные группы</i>
проведение мероприятий по выполнению нормативов ГТО, эстафеты с видами испытания комплекса ГТО (с 11 по 24 марта)	уровень ОУ	<i>75 воспитанников</i>
апрель 2023		
Реализация проекта «Изучаем Космос» (подготовительные группы)	уровень ОУ	<i>подготовительные группы</i>
май 2023		
Конкурс чтецов «Великая Победа» (в группе ВК)	уровень ОУ	<i>более 30 воспитанников</i>
«Окна Победы» - украшение окон рисунками	городской	<i>старшие и подготовительные группы</i>
сентябрь 2023		
«С днём дошкольного работника!» - конкурс коллективных работ	уровень ОУ	<i>все группы</i>

Педагогический коллектив совместно с родителями и детьми принимает активное участие в конкурсах различного уровня для предоставления возможности детям демонстрировать свои умения для развития мотивации к разным видам деятельности и творчества.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Цель работы учреждения – создание необходимых условий для развития позитивных взаимоотношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования; обеспечение права родителей на участие в жизни детского сада.

Мероприятия с родителями:

Срок	Проводимые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Развлечение для старших и подготовительных групп «День знаний».2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, рекомендации родителям по адаптации3. Оформление наглядной информации в раздевалках: режим дня, расписание НОД; возрастные характеристики детей и т.п.4. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.5. Групповые родительские собрания. Формирование «Совета родителей».6. Родительское собрание для вновь поступивших детей.7. Смотр-конкурс «Планета детства» - готовность групп к учебному году.8. Поделки из природного материала. Конкурс «Лешишка - 2022»9. «Мой любимый воспитатель» - открытки, плакаты, «День бантика» в группах10. Смотр групп «Осень в гостях у ребят» - украшение групп в осенней тематике11. Индивидуальные беседы родителей со специалистами – по запросу12. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание»13. Анкетирование родителей по дополнительным образовательным услугам – «Английский», «Подготовка к школе», «Занимательная ФК», «Хореография», «Ментальная арифметика», «Юный шахматист»

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп для дополнительных занятий (кружки). Начало занятий – с 1 октября. Оформление договоров с родителями 2.«Осень в гости к нам пришла» - осенние развлечения. 3.Заседание «Совета родителей» 4. Участие команды гр. 12 в игре –путешествии «Тропинками русских традиций» 5 Итоги конкурса на самое оригинальное украшение группы «Осень в гостях у ребят» 6. Проведение мероприятий «Открытый урок чтения - 2022» 7. Проведение Ярмарки «Хлеб – всему голова!» - 17 октября 8. Индивидуальные консультации учителя – логопеда по итогам обследования детей старших и подготовительных групп – каждую среду с 17.00 до 18.30 . Индивидуальные консультации с педагогом психологом по итогам мониторинга «Готовность к школе» (подготовительные группы) – каждую среду с 16.00 до 18.00 9. Индивидуальная работа с родителями – по запросу – «Готовность к школе»; «Мне сложно с моим ребёнком» и т.п.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Это мамин день!» - проведение Дня Матери в группах 2. Акция «Поможем птицам» - кормушки на верандах. 3. «Неделя здоровья» - с 1 по 5 ноября (мероприятия в СОШ 12) 4. Неделя правовых знаний «Ребёнок имеет право!» - последняя неделя ноября 5. Оформление наглядной информации специалистами ДОУ «Уголок для родителей» 6. Оформление наглядной информации в подготовительных группах «Скоро в школу!» 7. Совместные досуги с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!» (старшие и подготовительные группы) 8. Участие родителей в проектной деятельности групп (2-е младшие и средние – моя семья и школа добрых дел) 9. Конкурс «Папа, мама, я - творческая семья»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс творческих работ «Новогодние чудеса» 2.Новогодние утренники. «Здравствуй, Новый год!» 3.Смотр-конкурс «Зимушка – зима» - на лучшее оформление группы и участка в зимней тематике.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя (Кондрушина Л.Г., Липина Е.А., Соколова Ю.А., Чуканова М.С.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 воспитателей. Курсы переподготовки 3 педагога. На 30.12.2023 воспитатель (Кручаева В.В.) проходит обучение в КГУ имени К.Э. Циолковского.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

возраст	человек
До 30 лет	2
От 30 до 50	22
От 50 и старше	14

Распределение по стажу педагогической деятельности:

стаж	человек
До 5 лет	8
От 5 до 10 лет	8
От 11 лет	22

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Создание современной модели здоровьесберегающей среды детского сада через реализацию мероприятий по взаимодействию всех субъектов образовательных отношений» (05.04.2023)

Педагогический совет «Итоги учебного года. Выполнение плана работы МБДОУ детский сад №32 «Почемучка» (29.05.2023)

Педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы на 2023-2024 учебный год» (04.09.2023)

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и первые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в процедурах:

- **Мониторинг качества дошкольного образования – 2023 (детский сад Экодолье)**
- **Мониторинг внедрения ФОП ДО в работу детского сада**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК («Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» , конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 32 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, повышает профессиональный уровень, повышает оценку при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели два интерактивных глобуса и интерактивный стол.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются в доступе технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер черно – белый и цветной.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных, администрация детского сада будет продолжать работу по обогащению РППС.

Вывод:

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Территории детского сада располагаются на отдельных участках. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые комнаты изолированы, принадлежат каждой детской группе. Во всех групповых комнатах спальная и игровая комнаты отделены друг от друга.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным требованиям.

В детском саду (два здания) имеются:

групповые помещения – 16; методический кабинет - 2; кабинет учителя – логопеда – 2; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет музыкального руководителя – 2; кабинет дополнительного образования – 2; музыкальный зал - 2; спортивный зал – 2, душевая, бассейн - 1, пищеблок - 2, прачечная - 2; медицинский блок – 2.

Организация питания в МДООУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медперсоналом или заведующей. В ДООУ периодически проводятся комиссионные проверки по питанию. Во исполнение требований п.1 части 1, частей 3-8 статьи 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ДООУ создана приёмочная комиссия на поставку продуктов питания с целью проверки поставленных продуктов питания на предмет их соответствия условиям контракта. Также создана комиссия на поставку товаров, приём






работ и услуг.

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

-  реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности
-  реализуется комплексный план по пожарной безопасности
-  реализуется комплексный план по антитеррористической защищённости ДОУ
-  реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
-  2 раза в год (октябрь, апрель) проводится Месячник безопасности.

План работы по **охране труда и технике безопасности** составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам ДОУ. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости.

В ДОУ соблюдаются правила **пожарной безопасности**, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками и световыми ориентирами, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В течение учебного проводились комиссионные проверки по ПБ и ОТ. Выявленные замечания и нарушения исправлялись. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности, для организации централизованного наблюдения организации, установлена система **охранной сигнализации** в помещениях ДОУ с выводом сигнала на пульт наблюдения (ПЦН) ООО ЧОП «Альтоника». В учреждении имеется наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается охранником ЧОП «Третья сотня».

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки здоровья, в которых помещается информация для родителей медицинских работников. В ДОУ оформлены уголки пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, уголок охраны труда. Замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	448 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	405 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	448 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии речи	20 человек / 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	448 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/ 44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/ 56%
-------	--	---------

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.